СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 3
Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детского сада № 3
_____ Т.И. Дорошенко

**Отчет**
**о результатах самообследования деятельности**
**МБДОУ детского сада № 3**
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольного учреждения*: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район.*

Сокращённое – *МБДОУ детский сад №3 г. Крымска.*

Адрес: *353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Ставропольская, 26.*

Адрес электронной почты*: madou3rossinka@mail.ru*

Адрес сайта: *росинка-крымск.рф*

Телефон*: 4-32-32*

Учредитель: *управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края.*

Заведующий: *Татьяна Ивановна Дорошенко.*

Дошкольное учреждение функционирует на основании лицензии
от 16.10.2015г. серия 23 Л 01 № 0004003.

График работы: с 07.15 до 17.45 часов (10,5 ч);

Детский сад введен в эксплуатацию 30 октября 1973 г.

Площадь территории дошкольной организации 5424кв. м .

Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь здания 1064 кв. м;

Цель деятельности МБДОУ детского сада №3 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МБДОУ детского сада №3– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ детским садом №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада № 3.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | - осуществляет общее руководство МБДОУ детским садом;<br>- контролирует и обеспечивает эффективность системы работы |

| | |
|---|---|
| | дошкольного учреждения;<br>- утверждает штатное расписание;<br>- отчетные документы организации. |
| Педагогический совет | - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>-разработки образовательных программ;<br>- развития образовательных услуг;<br>- выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- проведения самообследования;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- организации методических объединений. |
| Общее собрание работников | -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора;<br>- правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | -рассматривает вопросы: о внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы. |

В период ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательной программы и годового плана были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий. Административно – управленческое взаимодействие с работниками дошкольного учреждения осуществлялось через электронный документооборот.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ детским садом №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений

**III Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №3 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Методологической основой образовательной деятельности является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3, разработанная на основе программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.

Часть программы, формируемая МБДОУ детским садом:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей, которая входит в комплект программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». /Т. В. Филичева, Г.В. Чиркина, Тумановой Т.В., Мироновой С.А., / - Москва «Просвещение», 2010 г.;

МБДОУ детский сад № 3 в соответствии с лицензией осуществляет деятельность, направленную на дополнительное образование детей. Дополнительное образование осуществляется на платной основе по программе:
- Программа физического воспитания с элементами легкой атлетики в детском саду / Ю.А.Мисник – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 3.

Выполнение образовательных задач осуществлялось в сотрудничестве с родителями и социальными учреждениями города через организацию разных видов деятельности, в ходе которых педагоги применяли систему традиционных методов обучения в сочетании с современными технологиями, такими как интеграция образовательных областей, проектная деятельность, ИКТ и другие.

Отдельно следует отметить факт использования педагогами системы дистанционного взаимодействия для успешного решения задач обучения и воспитания детей в период самоизоляции, связанной с пандемией.

Данная система работы, в целом, обеспечила эффективную реализацию годовых задач, что подтверждается следующими результатами:
- сохранение стабильности в показателях посещаемости и заболеваемости детей в условиях распространения корона вирусной инфекции;
- создание внутри групповой системы взаимодействия воспитателей, специалистов, детей и родителей в вопросах развития детей через использование современных информационных технологий;
- повышение качества и усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей;
- воспитанники подготовительной к школе группы награждены грамотами победителей трех Всероссийских онлайн – олимпиад по математике, окружающему миру.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в МБДОУ детском саду №3 определяется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям, что подтверждается результатами опроса родителей воспитанников: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составила 100%.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Характеристика кадрового состава педагогов в 2022 г:

| Всего | В ОО | Образование | Стаж | Квалификация | Награды |
|---|---|---|---|---|---|

| | | высшее | среднее спец. | не имеют пед. обр. | до 5 лет | от 5 - 25 лет | более 25 лет | нет | с | п | в | Край | РФ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 13 /4 | 2/3 | 12 | 0 | 4 /- | 9/ 3 | 1 / 0 | 6/ 1 | 5/1 | 2/- | 1/1 | 1 | 0 |
| % | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 100 | 29 | 71 | 0 | 23 | 71 | 6 | 41 | 35 | 12 | 12 | 6 | 0 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат и способствует повышению качества образования дошкольников.

**VI Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ детском саду №3 имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**VII Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ детском саду №3 созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие жизнедеятельность и развитие детей.

Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление и водоснабжение; канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании было расположено:

7 групповых помещений (4 - со спальными комнатами, 3 имеют только игровые комнаты);

музыкальный зал;
кабинет психолога;
логопедический кабинет;
методический кабинет;
медицинский кабинет с изолятором;
пищеблок;
прачечная;
кабинет заведующего.

Здание по проекту рассчитано на 147 детей.

Средний списочный состав детей в 2022 учебном году: 167

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно - пространственная среда включает игровую, познавательную, обеденную

зоны, в трёх группах - спальную.

На прилегающей к зданию территории находятся:

7 групповых прогулочных участков;

большое футбольное поле, малая баскетбольная площадка,

большая площадка для разнообразных массовых мероприятий

Летом в МБДОУ детском саду №3 был проведён косметический ремонт групп, кабинетов специалистов, физкультурный зал оснащен новым напольным покрытием (будо-маты), спортивным инвентарем. Произведена покраска игрового оборудования на спортивной и детских площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 167 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 143 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 143 человек, 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 167 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек, 7,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек, 29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек, 29% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек,70,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек, 70,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека, 23,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека |
| 1.8.2 | Первая | 2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек, 29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16, 94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек,94% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 17 человек / 167 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 924 $м^2$ |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 282 $м^2$ |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |